

МОУ «Митрофановская СОШ с кадетскими классами»

Рассмотрена на педагогическом совете протокол № 3 от 21.03.2022 г	Утверждаю Директор: О.В.Косякова Приказ № 53 от 29.03.2022 г
--	--

Программа антирисковых мер
«Повышение адаптивности учебного процесса»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения адаптивности учебного процесса
Цель и задачи реализации программы антирисковых мер	Цель: Повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностям Задачи: ☐ Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания ☐ Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе ☐ Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
Целевые показатели программы антирисковых мер	☐ Количество педагогов, использующих элементы формирующего оценивания ☐ Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии ☐ Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность проектной и исследовательской направленности ☐ Протоколы педсоветов
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, анализ, анкетирование, диагностика, мониторинг, оценка качества образования
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	☐ Первый этап (апрель 2022 года). Подготовительный (разработка и утверждение программы антирисковых мер) ☐ Второй этап (апрель- декабрь 2022 года). Реализация плана мероприятий по достижению целей и задач ☐ Третий этап (декабрь 2022 года). Итоговый контроль, подведение итогов реализации программы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Указаны в дорожной карте
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	☐ Увеличение доли педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания ☐ Увеличение доли педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и

антирисковых мер.	учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе ☐ Сформированы разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика
Исполнители	Директор, педагоги, обучающиеся.

Дорожная карта реализации антирисковой Программы повышения адаптивности учебного процесса

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания.	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Формирующее оценивание»	апрель 2022	Директор	Учителя
	Заседание методического совета по теме «Применение формирующего оценивание на уроках»	Май, сентябрь 2022	Директор	Учителя
Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий (ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, проектная технология) конкурс учителей	Май 2022 г. Октябрь 2022 г.	Руководитель ШМО	Учителя, ученики

Формировать разнообразные условия для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика	Участие педагогов в методическом марафоне, проводимом ФИОКО, модуль «Исследование на уроке»	Апрель 2022	Директор	Учителя
	Педагогический совет «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	Май 2022	Директор	Учителя
	Школьная конференция проектных и исследовательских работ	Апрель 2022	Руководители ШМО	Учителя, ученики

